

SZAKMA TISZTESSÉGÉERT KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY
9022 GYŐR, LISZT FERENC UTCA 8.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Készítette: Kovács Zsuzsanna

A SZAKMA TISZTESSÉGÉERT

KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

ELNÖKE

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Az ILCSI-LLOYD IPARTESTÜLETI TECHNIKUM pedagógiai programjában rögzítettek szerint, mint fenntartó- KOVÁCS ZSUZSANNA -, ezúton írásban értékelném az intézményben zajló pedagógiai munka eredményességét, hatékonyságát.

Az értékelésem a 2019.09.01-2020.08.31-ig eltelt időszakot foglalja magába.

Fenntartó célok

Fontosnak tartom az Alapítvány által működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést. Elvárom a jogszerű, törvényes, takarékos, hatékony működést. Mindemellett garantálni tudom a diákok fejlődését folyamatosan segítő nevelést.

A fenntartó elvárásai továbbá:

- Az iskola jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön; működésében erősödjön a tervezés szerepe.
- Az intézmény garantálja a minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást. • A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, erősödjön az iskola kultúraközvetítő szerepe, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.

- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön.
- A nevelő-oktató munka során valósuljon meg az értékközvetítés, a Nevelési Programban meghatározott kulcskompetencia fejlesztés.
- Az intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban.
- A „hozzáadott pedagógiai értékek” mérhetők, értékelhetők, regisztrálhatók (jóváhagyott pedagógiai program alapján) legyenek.
 - Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- A tanulók minél kevesebb lemorzsolódási aránnyal jussanak el a szakmai vizsgáig, illetve sikeres záróvizsgát tegyenek
- Minél több tanuló dolgozzon a szakmájában és a gazdasági élet aktív részvevőivé váljanak.
- Minél több tanuló vegyen részt az országos és helyi tanulmányi versenyeken.

A fenti célok megvalósulása a 2019/2020-as tanévben

Mind az iskola igazgatója, mind a dolgozók elkötelezettek az intézmény működtetésében. A nevelőtestület tagjai azonosulnak a célokkal és elvárásokkal. A munkaköri leírásokban és az egyéni feladatvállalásokban szabályozottak a felelőségek és a hatáskörök. A munkaköri leírások és igazgatói utasítások felülvizsgálata folyamatos.

A nevelő-oktató tevékenység során alkalmazzák az „új” tanulásszervezési és alternatív pedagógiai módszereket, a differenciálást, a kompetenciafejlesztéssel együtt járó egyénre szabott értékelést. Minden tanuló számára egyformán biztosított a magas szintű szakmai képzés, valamint rendelkezésükre állnak a szakmai munkához szükséges eszközök, felszerelések.

Törvényes működés: a dokumentációk átvizsgálása a határidők betartásával megtörtént, az előírások változásait követték. Az intézményi dokumentumok legitimitását megvizsgálták. Jóváhagyás előtt a véleményezési és egyetértési jogokat az iskolavezetés biztosította. Feladat-ellátási tervet készítettek személyre szóló feladat-meghatározással.

A szükséges, előírt eszközfejlesztések megvalósultak, illetve a fejlesztés folyamatosan megvalósul.

Minőségi nevelés-oktatás: az iskola más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, tanulóközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező.

A minőségközpontú szemlélet erősítését szolgálta a pedagógusok belső tudásmegosztása, önképzése, a szakmai, szakértői, elnöki feladatok felvállalása. Az iskolában több szakértő tanít, így növekszik az iskola presztízse. A minőség biztosítása azt is jelenti, hogy minden tanuló számára biztosítva van a minőségi szakmai oktatás.

Az idei tanévre tervezett országos (ILCSI) és helyi (Kossuth kupa) **tanulmányi versenyek** a korona vírus miatt nem kerültek megrendezésre, így az iskola tanulói nem tudták megmérettetni a tudásukat. Szakmai tanáraik (elmélet, gyakorlat) természetesen már a tanév elejétől folyamatosan és eredményesen készítették fel a diákokat. A versenyeredmények szintén fontos szerepet játszanak az iskola megítélésében és jövőjében, ezért nagy hangsúly van fektetve ezek eredményes felkészítésére.

A szervezeti kultúra: a személyiségfejlesztést támogató szervezeti kultúra kialakítását szolgálta a nevelőtestületi tréning és a folyamatosan megvalósuló belső tudásmegosztás. Az egyéni fejlesztések tapasztalatainak megosztása gazdagította a személyiségfejlesztés módszertanát. A befogadó szemlélet erősítését szolgálták az integrációt segítő programok.

A jogszabályi előírásoknak eleget téve az iskolát nyilvántartásba vetettük és a működési engedélyét megkértük, de egyelőre csak a kifutó rendszerben.

Összegzés

Az intézményre hagyományosan jellemző a minőségre törekvés. Az iskola igazgatója által készített, a nevelőtestület által elfogadott MUNKATERV teljesítése a 2019/2020-as tanévben kiváló minőségben valósult meg! Az intézmény arculata, fokozatosan gazdagodik, színesedik. Továbbra is támpontot jelentenek a jövőre nézve a megfogalmazott értékek, pedagógiai hitvallások. Minden dolgozó elkötelezett abban, hogy a szakmai célkitűzések sikeresen valóra váljanak. A fenntartható fejlődés biztosítása érdekében a jövőben fontos feladatot jelent a további lehetőségek felkutatása az eddig megállapított célok és irányok mentén. Az iskola vezetése és tantestülete bízik abban, hogy az intézményt is érintő változások ellenére munkájuk során meg tudják őrizni az iskola értékeit.

Javaslat, intézkedési terv

Erősségek:

- Magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység
- Elhivatott, felkészült, szakemberekből álló nevelőtestület

SAKMA TISZTESSÉGÉRT KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY
9022 GYŐR, LISZT FERENC UTCA 8.

- Az egyéni karriercélok és az intézményi célok összhangja
- Eredményesség: versenyek, szakmában való elhelyezkedés
- Elkötelezettség a minőségi szakmai nevelés mellett
- Felelősségteljes vezetés, tudatos tervszerű irányítás
- Tehetséggondozás
- Sikeres pályázati tevékenység
- Munkabírási, lendület
- Csapatmunka
- Kreativitás
- Vállalkozói kedv, nyitott és befogadó attitűd


Fejlesztendő területek:

- Adminisztrációs tevékenység
- PR-tevékenység, média szereplés, honlap és facebook-oldal folyamatos fejlesztése
- Hatékonyabb munkaszervezés, kapacitáskihasználás
- További gazdasági erőforrások felkutatása, az iskola bevételeinek növelése
- Gazdaságosabb működtetés: az órarend kialakításánál a szakmai szempontok mellett legyen szerepe a hosszú távú fenntarthatóság szempontjából fontos gazdasági szempontoknak is
- Hálózati rendszer további fejlesztése

Tervezett intézkedések:

- A pedagógusértékelési rendszer folyamatos működtetése.
- Munkaértekezletek számának növelése a létszámjelentések előtt.
- Az önellenőrzés igényének kialakítása a hatékony munkavégzés elősegítése érdekében.
- Újabb iskolai szintű projektek indítása
- Pályázati tevékenységek folytatása
- Bővíteni a szakmai bemutatkozási lehetőségeket.
- Horizontális együttműködések bővítése, fejlesztése
- Tehetséges tanulók nyilvántartása, nyomon követés

Győr, 2020.08.31.


A SZAKMA TISZTESSÉGÉERT
KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY
9022 Győr, Liszt F. u. 8.
Adószám: 18982741-1-08
Kovács Zsuzsanna